

## Til læreren: Etikkundervisning om dyreforsøk

Dette heftet er utformet som læringsressurs for kompetansemål etter 10. årstrinn for RLE, i hovedområdet ”Filosofi og etikk”. Det er spesielt lagt vekt på å bidra til å utvikle elevenes evne til dialog, til å gi rom for undring og refleksjon, og til å stimulere til varierte og engasjerende arbeidsmåter. Et overordnet mål er aktiv refleksjon over moralske problemstillinger og spørsmål.

Følgende konkrete mål i Kunnskapsløftet belyses i heftet:

- A. *Refleksjon over filosofiske temaer knyttet til identitet og livstolkning, natur og kultur, liv og død, rett og galt.*
- B. *Redegjørelse for begrepene etikk og moral, og bruk av etisk analyse med utgangspunkt i grunnleggende etiske tenkemåter.*
- C. *Refleksjon over forholdet mellom religion, livssyn og vitenskap.*
- D. *Drøfting av verdivalg og aktuelle temaer i samfunnet lokalt og globalt: Sosialt og økologisk ansvar, teknologiske utfordringer, fredsarbeid og demokrati.*

I innholdsfortegnelsen under er de enkelte kapitlenes relevans for disse kompetansemålene vist med hvert sitt bokstavsymbol i høyre kolonne.

Alle kapitlene inneholder øvelser i ferdighetene **muntlige uttrykk** og **digitale verktøy**. Kapittel 1 og 5 inneholder øvelser i **regning**. Kapittel 2, 3, 5 og 7 inneholder øvelser i **skrivning**.

### Hvordan benytte dette heftet

Heftet er delt inn i kapitler som tar for seg sentrale temaer innen dyreforsøk.

Hvert kapittel inneholder tre ulike typer oppgaver:

**Tenk på det** er ment å stimulere til ettertanke, og egner seg fint som selvstendige oppgaver.

**Spørsmål til diskusjon** er samarbeidsoppgaver, med mål om refleksjon og øvelse i etiske avveininger.

**Undersøk temaene** er fordypningsoppgaver for de som ønsker å lære mer om temaet.

Det oppfordres også til å bruke illustrasjonene aktivt og bevisst, som utgangspunkt for samtaler og diskusjoner. På baksiden av heftet er en oversikt over nyttige **internettressurser**, som ytterligere bidrag til å løse oppgavene.

### Bakgrunn for heftet

Heftet er utgitt av Dyrevern Ung i 2009, med støtte fra Landbruks- og matdepartementet og Dyrevernalliansen. Formålet med Dyrevern Ung er å bidra til at barn og unge erverver kunnskap om og interesse for dyrevelferd. Dyrevernalliansen arbeider for å erstatte dyreforsøk med alternative metoder som er både etisk og vitenskapelig akseptable. Heftet er en bearbeidet versjon av ”Science and Conscience: The Animal Experimentation Controversy” utgitt av the Humane Society of the United States i 2004.